



都道府県別奨学生数

(昭和51年7月現在)

Table with columns for Prefecture (都道府県), Student Type (小学生, 中学生, 高校生), and Award Type (奨学金貸与奨学生, 合計). Rows list 47 prefectures and a total row.

全国の仲間たち

昭和五十一年六月末の奨学生現在数は、二、七三四人です。

この内訳は、学資給与奨学生二、二九六人、奨学金貸与奨学生四三八人、年度小学校新入学一年生は、四二人です。

○学資給与奨学生 小学生 一〇五人 中学生 三四人

○奨学貸与奨学生 高校生 一四六人

○合計二八五人です。このうち、今年度第一回の願書締め切り期日までに、願書の提出があり、本年四月から新たに採用になった奨学生は、二八五人でした。これらの者の制度別の学区別及び都道府県別人数は表の右側の方をみて下さい。

○学資給与奨学生

小学生 一〇五人

中学生 三四人

高校生 一四六人

合計二八五人

このうち、今年度第一回の願書締め切り期日までに、願書の提出があり、本年四月から新たに採用になった奨学生は、二八五人でした。これらの者の制度別の学区別及び都道府県別人数は表の右側の方をみて下さい。

○学資給与奨学生

小学生 一〇五人

中学生 三四人

高校生 一四六人

合計二八五人

このうち、今年度第一回の願書締め切り期日までに、願書の提出があり、本年四月から新たに採用になった奨学生は、二八五人でした。これらの者の制度別の学区別及び都道府県別人数は表の右側の方をみて下さい。

○学資給与奨学生

小学生 一〇五人

中学生 三四人

高校生 一四六人

合計二八五人

このうち、今年度第一回の願書締め切り期日までに、願書の提出があり、本年四月から新たに採用になった奨学生は、二八五人でした。これらの者の制度別の学区別及び都道府県別人数は表の右側の方をみて下さい。

学資給与金などの増額
長い間、おまたせしておりましたが、本年四月からわずかですが学資給与金などを、次のように増額しました。

○小学生 一人月五〇〇円を一、〇〇〇円に
○中学生 一人月一、〇〇〇円を一、五〇〇円に
○高校生 一人月一、五〇〇円を二、〇〇〇円に

○奨学貸与金 高校生 二年、三年生の継続奨学生は、第二回送金になり今回三カ月分九、〇〇〇円を、本年度新規採用者には第一回送金として六カ月分一八、〇〇〇円をそれぞれ六月三十日に送金しました。

○学資給与金、奨学貸与金の送金
本年度第一回分として、六月三十日に漁業協同組合の奨学金口座あて、送金しました。今回は、四月から九月までの六カ月分を増額された月額で送金しましたので、

○学資給与奨学生
小学生 一〇五人
中学生 三四人
高校生 一四六人
合計二八五人



お知らせ板



○小学生 六、〇〇〇円(小学校一年生には、入学祝金二、〇〇〇円を含め八、〇〇〇円)
○中学生 九、〇〇〇円
○高校生 一二、〇〇〇円 となり

(二) 奨学貸与金 高校生 二年、三年生の継続奨学生は、第二回送金になり今回三カ月分九、〇〇〇円を、本年度新規採用者には第一回送金として六カ月分一八、〇〇〇円をそれぞれ六月三十日に送金しました。

○学資給与金、奨学貸与金の送金
本年度第一回分として、六月三十日に漁業協同組合の奨学金口座あて、送金しました。今回は、四月から九月までの六カ月分を増額された月額で送金しましたので、

○学資給与奨学生
小学生 一〇五人
中学生 三四人
高校生 一四六人
合計二八五人

このうち、今年度第一回の願書締め切り期日までに、願書の提出があり、本年四月から新たに採用になった奨学生は、二八五人でした。これらの者の制度別の学区別及び都道府県別人数は表の右側の方をみて下さい。

みんなでそだてよう 育英会だより!!

○生活体験、育英会事業に関する意見・希望・勉強のことなど、皆さんが日常感じておられることなどなんでも結構です。また時には課題をきめて応募していただく方法も考えられます。原稿はなるべく原稿用紙にたて書きにしていただきたいが、普通の手紙又はハガキでも結構です。なお、編集の都合で若干短縮することなどありますが、御了承下さい。

○「育英会だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○「育英会だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○氏名、就職先会社名又は在学学校名及び送付先住所。
○なるべく、中学又は高等学校を卒業した年次を記入して下さい。

○「だより」は、奨学生一人一人に配布したいのですが、部数等の関係もあって、奨学生のいる家庭に一部あてて配布することになりました。

○「だより」は、奨学生一人一人に配布したいのですが、部数等の関係もあって、奨学生のいる家庭に一部あてて配布することになりました。

○「だより」は、奨学生一人一人に配布したいのですが、部数等の関係もあって、奨学生のいる家庭に一部あてて配布することになりました。

奨学生・お母さん

○詩・歌・イラスト・カット・家族のお写真なども送って下さい。紙面に楽しい変化をもたせるには、是非必要です。

○「育英会だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○「育英会だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

漁協系統・協力者

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

漁協通信

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

編集後記

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。

○「だより」は、奨学生のいる世帯に対し一部つつ配布する部数をお送りしておりますので、よろしく願います。